

Raport z audytu dostępności cyfrowej strony internetowej Szkoły Podstawowej nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli.

Ocena dostępności cyfrowej strony internetowej Szkoły Podstawowej nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli wykonana została na podstawie listy kontrolnej do samodzielnego badania dostępności cyfrowej strony internetowej i jej zgodności z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Adres strony internetowej: <https://www.sp10zdwola.wikom.pl>

Data sporządzenia: 27.03.2025 roku.

Spis treści

Strona tytułowa raportu z audytu dostępności cyfrowej strony internetowej Szkoły Podstawowej nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli.....	1
Tabela podsumowująca wynik audytu listy kontrolnej:.....	3
Tabela podsumowująca badanie dostępności cyfrowej:.....	10
Tabela znalezionych stron, na których został wykryty błąd:.....	13

Tabela podsumowująca wynik audytu listy kontrolnej:

Lp	Pytanie kontrolne	Wynik audytu
1.	Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?	pozytywny
2.	Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury?	pozytywny
3.	Czy przy odtwarzaczu multimedialnym niedostępnym za pomocą klawiatury jest tekstowa alternatywa multimedialna?	nie dotyczy
4.	Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa?	pozytywny
5.	Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce?	negatywny
6.	Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika?	pozytywny
7.	Czy jest na stronie mapa strony lub wyszukiwarka?	pozytywny
8.	Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach?	pozytywny
9.	Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony?	pozytywny
10.	Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność?	pozytywny
11.	Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony?	pozytywny
12.	Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)?	pozytywny
13.	Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru?	pozytywny

Raport z audytu dostępności cyfrowej został stworzony dla strony internetowej Szkoły Podstawowej nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli:
<https://sp10zdwola.wikom.pl> na podstawie samooceny.

Lp	Pytanie kontrolne	Wynik audytu
14.	Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu?	pozytywny
15.	Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy?	pozytywny
16.	Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać?	pozytywny
17.	Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać?	pozytywny
18.	Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę?	pozytywny
19.	Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis?	nie dotyczy
20.	Czy obok pól formularzy są etykiety mówiąco jasno jakie dane wpisać w te pola?	pozytywny
21.	Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników	nie dotyczy
22.	Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się podpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane?	nie dotyczy
23.	Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wysłaniem?	nie dotyczy
24.	Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?	nie dotyczy
25.	Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących?	nie dotyczy
26.	Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję?	nie dotyczy

Raport z audytu dostępności cyfrowej został stworzony dla strony internetowej Szkoły Podstawowej nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli:
<https://sp10zdwola.wikom.pl> na podstawie samooceny.

Lp	Pytanie kontrolne	Wynik audytu
27.	Czy w link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku?	pozytywny
28.	Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>?	pozytywny
29.	Czy nagłówki są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności?	pozytywny
30.	Czy listy elementów są zdefiniowane w kodzie strony?	pozytywny
31.	Czy tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi?	pozytywny
32.	Czy tabela prezentująca dane ma tytuł i opis?	pozytywny
33.	Czy jest tabela prezentująca dane, stworzona w inny sposób niż znacznikami tabel?	pozytywny
34.	Czy tabela będąca szkieletem strony ma jasno określoną rolę?	nie dotyczy
35.	Czy w tabeli będącej szkieletem strony są znaczniki tabeli prezentującej dane?	nie dotyczy
36.	Czy struktura list definicji jest poprawna?	nie dotyczy
37.	Czy znaczące informacje generowane poprzez arkusze stylów mają dostępną alternatywę?	nie dotyczy
38.	Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte?	pozytywny
39.	Czy cytaty są poprawnie określone w kodzie HTML?	nie dotyczy
40.	Czy ramki na stronie mają tytuły?	pozytywny

Raport z audytu dostępności cyfrowej został stworzony dla strony internetowej Szkoły Podstawowej nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli:
<https://sp10zdwola.wikom.pl> na podstawie samooceny.

Lp	Pytanie kontrolne	Wynik audytu
41.	Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu?	pozytywny
42.	Czy linki menu są zgrupowane w kodzie w listę?	pozytywny
43.	Czy na stronie są puste linki?	pozytywny
44.	Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie?	pozytywny
45.	Czy cel i działanie linku są łatwe do zrozumienia?	pozytywny
46.	Czy element przekazujący informacje ma poprawnie sformułowany atrybut <alt>?	pozytywny
47.	Czy dekoracyjny element ma pusty atrybut <alt>?	pozytywny
48.	Czy powtarzające się elementy graficzne mają zawsze taką samą alternatywę tekstową?	pozytywny
49.	Czy zabezpieczenie CAPTCHA jest dostępne cyfrowo? (pytanie kluczowe)	nie dotyczy
50.	Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane?	pozytywny
51.	Czy pole formularza ma zrozumiałą informację o formacie danych do wprowadzenia i obowiązku wypełnienia pola?	pozytywny
52.	Czy pola o podobnym znaczeniu są grupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> lub <optgroup>?	pozytywny
53.	Czy funkcja autouzupełnianie pola formularza działa poprawnie?	nie dotyczy

Raport z audytu dostępności cyfrowej został stworzony dla strony internetowej Szkoły Podstawowej nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli:
<https://sp10zdwola.wikom.pl> na podstawie samooceny.

Lp	Pytanie kontrolne	Wynik audytu
54.	Czy ustawienie odstępów pomiędzy liniami, akapitami, znakami i wyrazami powoduje utratę czytelności?	pozytywny
55.	Czy na stronie nie ma słów pisanych literami oddzielonymi spacjami?	pozytywny
56.	Czy na stronie są symbole typu ASCII-Art bez alternatywy tekstowej?	pozytywny
57.	Czy treści obcojęzyczne mają poprawnie zdefiniowany język?	pozytywny
58.	Czy rozmiar czcionek w elementach formularzy jest określany tylko w jednostkach względnych?	pozytywny
59.	Czy kolor elementu i kolor jego tła są zawsze wspólnie definiowane w arkuszu styków?	pozytywny
60.	Czy mniejsza szerokość lub wysokość widoku strony nie ogranicza treści ani funkcji i nie wymaga przesuwania widoku strony w poziomie?	pozytywny
61.	Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub <marquee>?	pozytywny
62.	Czy po wyłączeniu stylów CSS informacje na stronie są czytelne?	pozytywny
63.	Czy selektor CSS outline wyłącza fokus?	pozytywny
64.	Czy kontrast tekstu w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1	pozytywny
65.	Czy kontrast elementów interfejsu i grafik pozwalających na zrozumienie treści lub niosących ważne informacje w stosunku do tła wynosi co najmniej 3:1?	pozytywny
66.	Czy linki są spójnie wyróżniane wizualnie?	pozytywny

Raport z audytu dostępności cyfrowej został stworzony dla strony internetowej Szkoły Podstawowej nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli:
<https://sp10zdwola.wikom.pl> na podstawie samooceny.

Lp	Pytanie kontrolne	Wynik audytu
67.	Czy kontekst strony zmienia się po samym oznaczeniu elementu fokusem?	pozytywny
68.	Czy kontekst strony zmienia się bez wyraźnego zatwierdzenia przez użytkownika lub bez uprzedzenia go o takiej zmianie?	pozytywny
69.	Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę?	nie dotyczy
70.	Czy jest mechanizm automatycznie przekierowującego stronę do innego adresu?	pozytywny
71.	Czy są linki do omijania powtarzających się bloków i czy działają one spójnie?	pozytywny
72.	Czy dodatkowe informacje, pojawiające się gdy kursor przemieszcza się nad elementem interfejsu lub gdy element interfejsu przyjmuje fokus, mogą być w pełni kontrolowane przez użytkownika?	pozytywny
73.	Czy użytkownik może zarządzać jednoliterowymi skrótami klawiszowymi?	nie dotyczy
74.	Czy funkcja dostępna za pomocą gestu złożonego jest dostępna również za pomocą gestu prostego?	nie dotyczy
75.	Czy można anulować działanie, którego uruchamia się poprzez gest punktowy lub wciśnięcie klawisza urządzenia wskazującego?	pozytywny
76.	Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML?	pozytywny
77.	Czy każda strona ma poprawną deklarację języka	pozytywny
78.	Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji?	pozytywny
79.	Czy deklaracja DTD jest poprawnie sformułowana w kodzie strony?	pozytywny

Raport z audytu dostępności cyfrowej został stworzony dla strony internetowej Szkoły Podstawowej nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli:
<https://sp10zdwola.wikom.pl> na podstawie samooceny.

Lp	Pytanie kontrolne	Wynik audytu
80.	Czy elementy HTML nie są używane tylko do wprowadzenia zmiany wizualnej?	pozytywny
81.	Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo?	negatywny
82.	Czy każdy element graficzny ma przypisaną poprawnie alternatywę tekstową?	pozytywny
83.	Czy widoczna etykieta jest zgodną z etykietą dostępną dla technologii asystujących?	pozytywny
84.	Czy komunikaty o statusie lub błędach są dostępne dla technologii wspomagających bez konieczności przemieszczania fokusa?	pozytywny
85.	Czy skrypty lub elementy programowalne w inny sposób są w dostępne dla technologii asystujących?	pozytywny
86.	Czy atrybuty zarządzania zdarzeniami myszki mają swój odpowiednik dla klawiatury i na odwrót?	pozytywny
87.	Czy treść dynamicznie generowana przez skrypt pojawia się bezpośrednio po elemencie powodującym jej?	pozytywny
88.	Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu?	pozytywny
89.	Czy wszystkie elementy generowane dynamicznie są dostępne dla technologii asystujących?	pozytywny

Raport z audytu dostępności cyfrowej został stworzony dla strony internetowej Szkoły Podstawowej nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli:
<https://sp10zdwola.wikom.pl> na podstawie samooceny.

Tabela podsumowująca badanie dostępności cyfrowej:

Lp.	Kryterium sukcesu	Wynik kontroli
1.	1.1.1 - Treść nietekstowa	pozytywny
2.	1.2.1 - Tylko audio lub tylko wideo (nagranie)	nie dotyczy
3.	1.2.2 - Napisy rozszerzone (nagranie)	nie dotyczy
4.	1.2.3 - Audiodeskrypcja lub alternatywa tekstowa dla mediów (nagranie)	nie dotyczy
5.	1.2.5 – Audiodeskrypcja (nagranie)	nie dotyczy
6.	1.3.1 - Informacje i relacje	nie dotyczy
7.	1.3.2 - Zrozumiała kolejność	pozytywny
8.	1.3.3 - Właściwości zmysłowe	pozytywny
9.	1.3.4 – Orientacja	pozytywny
10.	1.3.5 – Określenie pożądanej wartości	nie dotyczy
11.	1.4.1 - Użycie koloru	pozytywny
12.	1.4.2 - Kontrola odtwarzania dźwięku	nie dotyczy
13.	1.4.3 - Kontrast (minimalny)	pozytywny
14.	1.4.4 - Zmiana rozmiaru tekstu	pozytywny
15.	1.4.5 – Obrazy tekstu	pozytywny
16.	1.4.10 – Dopasowanie do ekranu	pozytywny
17.	1.4.11 – Kontrast elementów nietekstowych	pozytywny

Raport z audytu dostępności cyfrowej został stworzony dla strony internetowej Szkoły Podstawowej nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli:
<https://sp10zdwola.wikom.pl> na podstawie samooceny.

Lp.	Kryterium sukcesu	Wynik kontroli
18.	1.4.12 – Odstępy w tekście	pozytywny
19.	1.4.13 – Treści spod kursora lub fokusu	pozytywny
20.	2.1.1 - Klawiatura	pozytywny
21.	2.1.2 - Bez pułapki na klawiaturę	pozytywny
22.	2.1.4 – Jednoznakowe skróty klawiaturowe	nie dotyczy
23.	2.2.1 - Dostosowanie czasu	nie dotyczy
24.	2.2.2 – Pauza, zatrzymanie, ukrycie	nie dotyczy
25.	2.3.1 - Trzy błyski lub wartości poniżej progu	nie dotyczy
26.	2.4.1 - Możliwość pominięcia bloków	pozytywny
27.	2.4.2 - Tytuł strony	pozytywny
28.	2.4.3 - Kolejność fokusu	pozytywny
29.	2.4.4 - Cel łączy (w kontekście)	pozytywny
30.	2.4.5 - Wiele dróg	pozytywny
31.	2.4.6 - Nagłówki i etykiety	negatywny
32.	2.4.7 - Widoczny fokus	pozytywny
33.	2.5.1 – Gesty dotykowe	nie dotyczy
34.	2.5.2 – Rezygnacja ze wskazania	pozytywny
35.	2.5.3 – Etykieta w nazwie	pozytywny

Raport z audytu dostępności cyfrowej został stworzony dla strony internetowej Szkoły Podstawowej nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli:
<https://sp10zdwola.wikom.pl> na podstawie samooceny.

Lp.	Kryterium sukcesu	Wynik kontroli
36.	2.5.4 – Aktywowanie ruchem	nie dotyczy
37.	3.1.1 - Język strony	pozytywny
38.	3.1.2 - Język części	nie dotyczy
39.	3.2.1 - Po otrzymaniu fokusu	pozytywny
40.	3.2.2 - Podczas wprowadzania danych	pozytywny
41.	3.2.3 - Spójna nawigacja	pozytywny
42.	3.2.4 – Spójna identyfikacja	pozytywny
43.	3.3.1 - Identyfikacja błędu	nie dotyczy
44.	3.3.2 - Etykiety lub instrukcje	nie dotyczy
45.	3.3.3 - Sugestie korekty błędów	nie dotyczy
46.	3.3.4 - Zapobieganie błędom (prawnym, finansowym, w danych)	nie dotyczy
47.	4.1.1 – Poprawność kodu	pozytywny
48.	4.1.2 - Nazwa, rola, wartość	pozytywny
49.	4.1.3 – Komunikaty o stanie	pozytywny

Tabela znalezionych stron, na których został wykryty błąd:

LP	Adres strony	Opis błędu z wyjaśnieniami	Waga błędu
1.	https://sp10zdwola.wikom.pl/strona/historia-szkoly-1	Zastosowano błędną kolejność nagłówków.	1
2.	https://sp10zdwola.wikom.pl/strona/obiady	Zastosowano błędną kolejność nagłówków.	1
3.	https://sp10zdwola.wikom.pl/strona/dokumenty-1	Dokumenty są niedostępne cyfrowo. Nie są autorstwa szkoły. Brak informacji o otwarciu linku w nowej karcie.	1
4.	https://sp10zdwola.wikom.pl/strona/dokumenty-2	Dokumenty są niedostępne cyfrowo. Nie są autorstwa szkoły. Brak informacji o otwarciu linku w nowej karcie.	1
5.	https://sp10zdwola.wikom.pl/strona/2021-2022	Dokumenty są niedostępne cyfrowo. Nie są autorstwa szkoły. Brak informacji o otwarciu linku w nowej karcie.	1

LP	Adres strony	Opis błędu z wyjaśnieniami	Waga błędu
6.	https://sp10zdwola.wikom.pl/strona/2022-2023	Dokumenty są niedostępne cyfrowo. Nie są autorstwa szkoły. Brak informacji o otwarciu linku w nowej karcie.	1
7.	https://sp10zdwola.wikom.pl/strona/2023-2024	Dokumenty są niedostępne cyfrowo. Nie są autorstwa szkoły. Brak informacji o otwarciu linku w nowej karcie.	1
8.	https://sp10zdwola.wikom.pl/strona/2024-2025	Dokumenty są niedostępne cyfrowo. Nie są autorstwa szkoły. Brak informacji o otwarciu linku w nowej karcie.	1